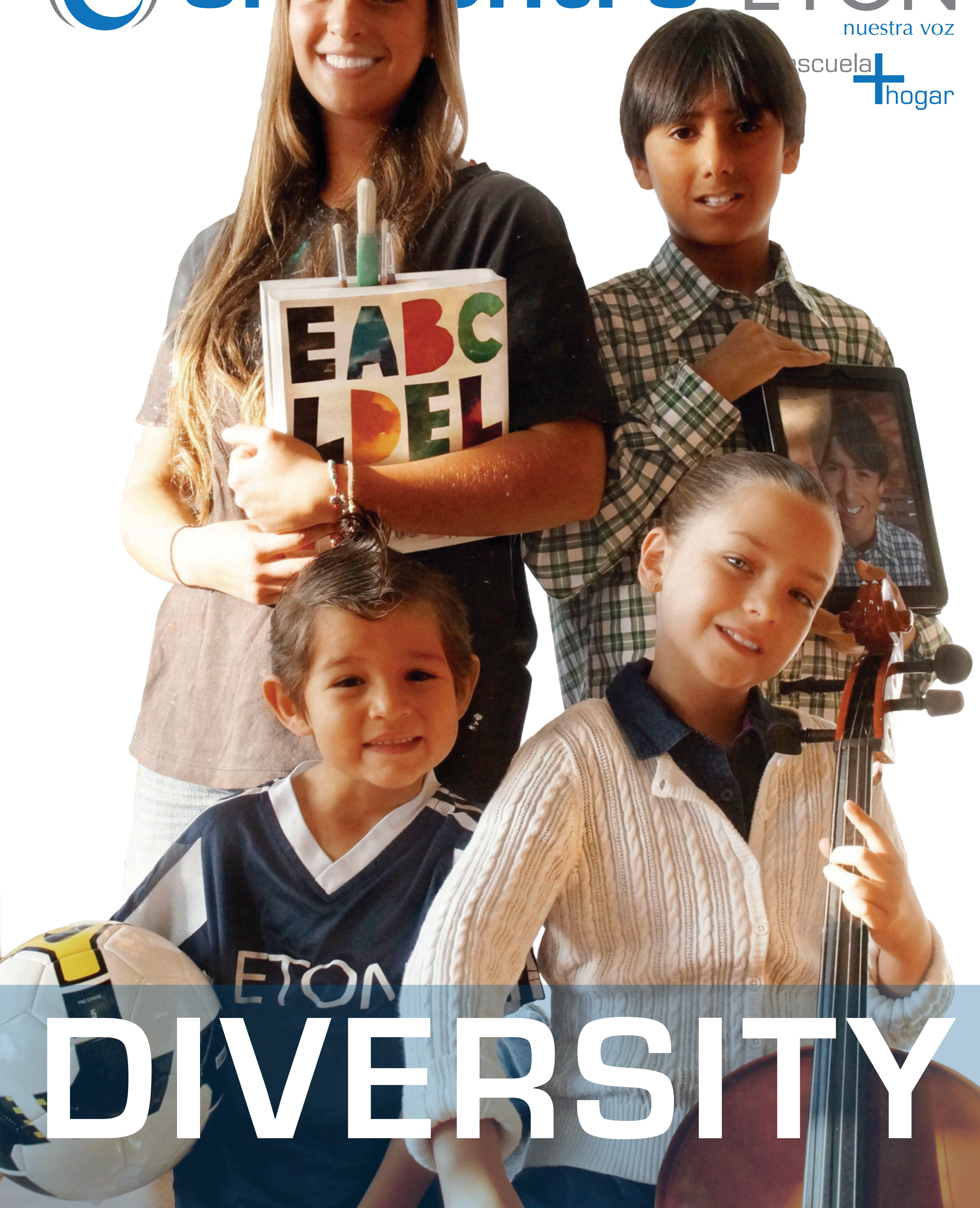
NOVIEMBRE, 2012

encuentro ETON

nuestra voz

escuela + hogar



DIVERSITY

Directory

ACADEMIC AND ADMINISTRATIVE DIRECTORY

ETON SCHOOL FOUNDER
Margarita Arzac
HEAD OF SCHOOL
Liz Panchuk
EARLY CHILDHOOD & ELEMENTARY PRINCIPAL
Yvonne Kogan
TODDLER CENTER PRINCIPAL. GRADES NURSERY & PRE-KINDER
Carmen A. Castillo
PRESCHOOL PRINCIPAL. GRADES KINDER & PRE-FIRST
Leticia Valero
EARLY ELEMENTARY PRINCIPAL
Sylvia Karam
UPPER ELEMENTARY PRINCIPAL
Pepa Pin
JR. & SR. HIGH SCHOOL PRINCIPAL
Rosamaría Díaz-Vélez
EXECUTIVE DIRECTOR
Cecilia Moreno
ADMINISTRATIVE DIRECTOR
Claudia Camacho
OPERATIONS AND SERVICES DIRECTOR
Ma. Elena Ruschke

EDITORIAL STAFF
Communication and Image Department Coordinator: Alejandra Torres
Graphic Designers: Gina Paillés and Carlos Ramírez
Editor: Ma. Elena Pelly
Translator: Gabriel Castro

COLLABORATORS
Carmen A. Castillo, Geraldine De la Garza, Fernando Díaz Ceballos, Rosamaría Díaz-Vélez, Jesús Fuentes, Diego Gil, Daniel Gómez, Carlos Juárez, Sylvia Karam, Sidonie López, Ricardo Maldonado, Kat McKeown, Ana Cristina Mejía, Alejandro Meza, Laura Mota, Patricia Núñez, Liz Panchuk, Pepa Pin, Ma. Elena Ruschke, Daniela Sánchez, Claudine Sein, Enara Tarragó, and Leticia Valero.

PHOTOGRAPHY
Carmen A. Castillo, Fernando Díaz Ceballos, Daniel Gómez, Carlos Juárez, Sidonie López, Ricardo Maldonado, Laura Mota, Gina Paillés, Carlos A. Ramírez, Alejandra Torres, and Leticia Valero.

ETON LOMAS
Early Childhood
Alpes 605 & Alpes 1140
Lomas de Chapultepec,
C.P. 11000, México D.F.
Tels. 5520-0410/4225/1142. Fax: 5520/3491
earlychildhood@eton.edu.mx
toddlercenter@eton.edu.mx
SEP Acdo. # 09050637, 23-08-05

ETON SANTA FE
Elementary and Jr. & Sr. High School
Santa Lucía 220, D. García Ramos s/n
Prados de la Montaña,
C.P. 05619, México, D.F.
Tel. 5261-5800, Fax: 5292-1950
etonschool@eton.edu.mx
Primaria SEP Acdo. #988595, 19-01-98
Secundaria SEP Acdo. #988804, 17-04-98
IBO-MYP-5397
Preparatoria UNAM Acdo. #65, 12-08-80
IBO-DIP 000855

www.eton.edu.mx

Greetings

Our School Keeps on Growing!

Liz Panchukz
Head of School

We started off this school year with several exciting and useful improvements:

At the Santa Fe campus, our cafeteria was TOTALLY renewed. Come by for a tour of the insides of the kitchen. Sure you will be amazed by the logistics, organization, and hygienic measures we follow.

We also had the acoustic problem at the Civic Patio resolved with a huge project that consisted of installing specifically-designed elements to absorb noise and lower reverberation to an optimum level. The reduction of noise throughout the School will result in a more appropriate atmosphere for helping your children work and play better.

The Early Elementary garden at the ground level was completely remodeled to make it a more appropriate space to provide our children with a wonderful area for both work and leisure activities.

Come and take a look at our new Sports and After-School Program offices. We listened to your suggestions and petitions, and have taken a huge step ahead in our Sports and Physical Education programs by bringing more attention and emphasis to them. One of the main aspects we have improved is the performance of our teams in the tournaments we have joined; our representative teams are making us proud with their results.

We have acquired iPads for Elementary, but more important than the hardware, all our teachers and principals have received training for their better use as educational tools. Technological integration to education is a must these days and, as usual, Eton is at the forefront.

The Toddler Center has integrated more exciting learning environments in its facilities. Toddlers have the opportunity to enjoy the most extraordinary experiences that promote intellectual growth, creativity, and the joy of exploration.

Showing our commitment to cultural integration, we have begun developing a more complete program for this cause throughout our School.

As you can see, one of our main concerns is to offer our children new and exciting improvements in the School every year.

INDEX



2 Editorial
3 Embracing Diversity
4 Early Childhood
5 My Family, My World!
6 Yoga
7 The Diverse Languages Spoken at the Toddler Center
8 APF Asociación de Padres de Familia
10 Elementary School
11 Diversidad en las artes
12 My Culture, My Country
14 Jr. & Sr. High School
15 INCREASE / Prueba Enlace
16 Ruta de la Independencia
18 **Education & International Mindedness**
19 In Appreciation
20 **¡Gol en futbol!**
22 Eton Day - Eton Idol
24 Alumni
25 Eton Facilities
26 El Colegio como medio de desarrollo comunicativo
27 Interesting Things to Do Outside Eton
28 Welcome
31 Halloween
32 Para México
33 25 Admirables años / Nuestra voz en RedSOLARE
34 **A closer look**
37 A Better Place for our Pets
38 A day at Eton





Mission

Eton School provides a strong academic program within an engaging learning environment.

We offer meaningful educational experiences which support understanding, creativity, problem-solving, ownership of learning and self-discipline.

Eton students will then be capable of pursuing their life choices with commitment and joy contributing to their community, their country and the world.



Vision

Eton School is a progressive and nurturing learning community that embraces diversity, enhances collaboration and provides opportunities for individuals to develop their unique potential.

Editorial



ENCUENTRO • November 2012



Education brings multiple opportunities for embracing diversity. We share our classroom and the School's patios with people from different cultural backgrounds and a wide range of beliefs. It is here and at home, where tolerance should be taught; and a simple way to do it is by excercising the power of listening to people who are different, as well as those who are much like us.

We thank the children in our cover page for representing the strong convictions and empathy we feel towards diversity. We respect and embrace their personality by sharing a bit of who they are: Alejandro Meza, from Pre-First, likes to play soccer; Claudine Sein, our third grader, loves music and is learning to play cello; Diego Gil, from 6th grade, likes technology, and Enara Tarragó, who is in 11th grade, loves arts. They all express their world in different ways, and each one is a very important part of this very special community.

At Eton, we celebrate the joy of sharing the many articles addressing diversity, which resemble the experiences and thoughts that guide us every day.

Communication and Image Department

Embracing Diversity

Sylvia Karam and Pepa Pin
Lower and Upper Elementary Principals

We want to share with you the highlights of a very interesting article on cultural responsiveness in schools. It is important to mention that we have adapted the ideas to be pertinent to everyone's experience, instead of limiting them to the classroom.

Why do we need to address DIVERSITY?

Today's world requires us to acknowledge a variety in culture, language, abilities, and many other characteristics. We must strive to create a culture where everyone regardless of cultural and linguistic background is welcomed and supported.

What does it mean to be CULTURALLY responsive?

As a learning community, we must begin with self-reflection, by honestly examining our attitudes and beliefs about ourselves and others, we begin to discover why we are who we are, and can confront biases that have influenced our value system.

With knowledge comes understanding of self and others, and greater appreciation of differences.

Specific activities for becoming a culturally responsive WORLD CITIZEN:

1. Reflect on your actions and interactions as you try to discern the personal motivations that govern your behaviors.

2. Recognize and acknowledge your affiliation with various groups in society, and the advantages and disadvantages of belonging to each group.

3. Learn about the lives and experiences of other groups in order to understand how different historical experiences have shaped attitudes and perspectives of various groups.

4. Get to know other families and communities to understand them as social and cultural beings connected to a complex social and cultural network.

5. Develop an appreciation of diversity. View difference as the "norm" in society and reject notions that any one group is more competent than other. This entails developing respect for differences.









"More than words for communication."













My Family, My World!

Lety Valero
Preschool Principal

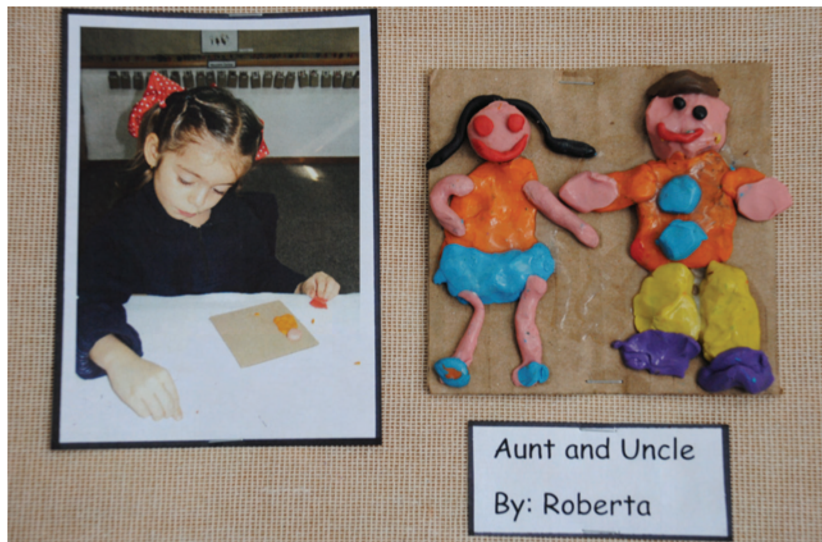
As an international institution, Eton School has always acknowledged and celebrated diversity. For this reason, our choice of opening a project for the new school year for Pre-first was "Families". As we understand the importance of value acquisition through this very important social unit, we cannot help, but enhance uniqueness and differences within each and every beloved member of the families that shape our community.

Through the project approach, our students were able to identify families, classify members through graphs and charts, and recognize the role of each and every person involved in this very special entity. They also recognized that there is a different and very special family that cares for them: their School Family. Members of this School Family all play an important role in the pursuit of their dreams and potentials. Each element of this group has a reason to be, and it was a privilege to discover the reason behind them all. Working within this context helps us relate better and understand others better, to adapt in positive ways and to be more successful as we face the requirements of our environment.

"There are not more than five musical notes, yet the combinations of these five give rise to more melodies than can ever be heard. There are not more than five primary colors, yet in combination they produce more hues than can ever been seen. There are not more than five cardinal tastes, yet combinations of them yield more flavors than can ever be tasted." Sun Tzu



"My Family", by Natalia Gómez Palacio.



"My Extended Family", by Roberta García.

Clay modeling during art class, Kevin Jaet.





Children represented themselves through drawing to highlight their uniqueness.



Yoga

Geraldine De la Garza
Profesora de yoga de Preescolar y Primaria

Postura del árbol. Máximo equilibrio.

La práctica del yoga es de suma importancia para los niños. Mientras ellos se divierten haciendo las posturas de animales y objetos, su sistema músculo esquelético se fortalece, mejora la concentración y la atención; es impresionante ver cómo van logrando el equilibrio, lo cual es fundamental para su desarrollo físico y emocional. Todo lo anterior se traduce en algo que, como adultos, entendemos muy bien: el autocontrol.

La diversidad de posturas y formas que pueden adoptar los niños con su cuerpo es impresionante y divertida; además, a través de la práctica del yoga los niños crean lazos con sus compañeros cuando ejercitan las posturas por parejas. Al final, la relajación para ellos es un momento reconfortante, esperado y bien merecido. El yoga es parte de la diversidad de actividades que el Colegio Eton ha brindado a sus alumnos, y en la que se han obtenido grandes resultados.



Postura de la mariposa.



Momento de relajación.



Equilibrio en equipo.



Momento de relajación.

The Diverse Languages Spoken at the Toddler Center

Carmen Castillo
Toddler Center Principal

At the Toddler Center we develop our own unique ways of communicating, sharing and understanding each other, through the many languages of unspoken words that we all express and understand.



...the language of **engrossment.**

...the language of **freedom.**



...the language of **friendship.**



...the language of **introspection.**



...the language of **helpfulness**.



...the language of **togetherness.**



...the language of **discovery.**



...the language of **caring.**





ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA

apf@eton.edu.mx



La Asociación de Padres de Familia del Colegio Eton está integrada por todos los padres de los alumnos del Colegio y se encuentra formalmente representada por una Mesa Directiva, la cual se compone de un Presidente, un Tesorero, un Secretario y un Vicepresidente por nivel, quienes trabajan estrechamente vinculados con el equipo de vocales por generación y las *room mothers* de los grupos. El pasado 11 de septiembre en nuestra primera junta votamos por la nueva Mesa Directiva, vocales y *room mothers*. Les agradecemos mucho su asistencia y a los seleccionados les agradecemos mucho su participación.

A lo largo del curso escolar el Colegio convocará bimestralmente a todos los padres de familia para que las directoras les informen de diversos aspectos del proyecto educativo de una manera clara, concisa y directa, con la finalidad de trabajar unidos en beneficio de sus hijos; en estas ocasiones, la Mesa Directiva, por medio de las vocales, promoverá la asistencia de todos los padres; en las asambleas la Mesa Directiva prevé que los diversos comités informen sobre sus actividades.

Le damos la bienvenida a nuestra **Mesa Directiva:**

Presidenta	**Iris Nogueira de Conde**
Tesorera	**Paola Berger de Klip**
Secretaria	**Adriana Lavín de Soto**
Vicepresidenta Toddler Center	**Anasol Muñoz de Luna**
Vicepresidenta Early Childhood	**Sylvia Guzmán de Meza**
Vicepresidenta Primaria Baja	**Irina Benavides de Pérez Grovas**
Vicepresidenta Primaria Alta	**Karina Ruiz de Silva**
Vicepresidenta Bachillerato	**Guadalupe Joya de Casillas**

Para apoyar a la Mesa Directiva y al Colegio existen cinco comités:



COMITÉ DE **CONCIENCIA SOCIAL**

concienciasocial@eton.edu.mx

Los invitamos a participar en "Echa la casa por la Ventana". Esta actividad consiste en reunir donativos en especie de todas las familias del Colegio para hacer una venta a los empleados el día 8 de diciembre. Contamos con ustedes, con sus donativos y su presencia. Puede participar toda la familia.



COMITÉ DE **CUIDADO AMBIENTAL**

Los grupos ganadores de la 1.ª colecta de papel y periódico fueron:
Alpes 1140 - Prekínder 3
Alpes 605 - *Pre-First* 2
Primaria - 1.° IV
Bachillerato - 8.° A



cuidadoambiental@eton.edu.mx

Sensibiliza a los miembros de la comunidad Eton, en especial a los alumnos, ante la responsabilidad que cada uno tiene en el cuidado de la Tierra, trabajando enfáticamente en los conceptos de las 3R (reduce, reúsa y recicla), el cuidado ambiental y la sustentabilidad. Algunas de nuestras actividades para este ciclo son:
Colectas de periódico y papel
"Trae todo tu cartón"
Recolección de pilas usadas que se envían al centro de cómputo en Santa Fe.
En el *Mensaje de los Martes* estaremos enviando la información necesaria para el mejor manejo de este tipo de material reciclable.



COMITÉ DE **CUIDADO NUTRICIONAL**

comitedecuidadonutricional@eton.edu.mx

Inicia el año con una plática a padres de familia el martes 28 de noviembre, de 9:30 a 11:00 h.
Título: "Cómo bajar el estrés de nuestros hijos en temas de alimentación."
Contenido: quitarle el miedo a los niños, cómo nacen los problemas de alimentación, cuidar los mensajes que los adultos transmiten, cómo manejar en casa la alimentación.



COMITÉ DE **ACTIVIDADES DEPORTIVAS**

comitedeportivo@eton.edu.mx

Ya empezaron los entrenamientos de futbol de los sábados para padres e hijos; no dejen de acompañarnos de 9:30 a 11:30 h. En el segundo semestre tendremos nuestro Eton Sports Day. Fomentamos el interés por el deporte a través de trivias en el *Mensaje de los Martes;* esperamos estimulen a sus hijos a responderlas.



COMITÉ **CONVIVE SANO**

convivesano@eton.edu.mx

Para este ciclo los invitamos a participar en las siguientes actividades: Firma de cartas compromiso para un ambiente sano en las fiestas desde 5.º de Primaria hasta 12.º de Bachillerato. La distribución de cartas está coordinada por las *room mothers*.









"We are a team."









Diversidad en las artes

Daniela Sánchez & Ana Cristina Mejía
Profesoras de arte de Primaria

La diversidad en las artes es como la diversidad de sensaciones, sentimientos y emociones, es un mundo lleno de texturas, colores y formas; muestra un lenguaje universal que nos conecta cuando tenemos diferentes maneras de pensar, actuar y hablar. Nos abre el conocimiento y la comprensión de las diferentes épocas y momentos históricos.



El salón de arte de nuestro Colegio es ÚNICO por su vista a los volcanes, la misma que el famoso pintor José María Velasco tuvo para pintar sus cuadros. Cada semana acuden todos los niños de Primaria durante 45 minutos, y la diversidad de materiales y ejercicios que aplican les permite expresar con libertad sus gustos y sentimientos por medio del color, el barro y las técnicas mixtas. Esta diversidad en la artes les ofrece un sinfín de caminos y modos de explotar su naturaleza creativa.







My Culture, My Country

Sidonie López
Elementary Teacher

Mexico's wide cultural diversity makes it an enchanting country. In third grade, our project "My Culture" has given us the opportunity to learn more about our beautiful country.

Our field trips to *Xochimilco*, *Castillo de Chapultepec*, *Templo Mayor*, and *Museo Dolores Olmedo* have enriched our project and helped us understand where we come from. Through Mexico's history, we are learning about its diversity, and this is leading us to recognize, appreciate, and respect our heritage.



"I want to go to *Xochimilco* because I love flowers and would like to see the floating gardens. I want to see its customs." Ana Camila, 3rd grade.

"I imagine the floating gardens with big roots, trees, and flowers." Nina, 3rd grade.





Fieldtrip visit *to Xochimilco*.



Laura Mota
Elementary Teacher

Working on projects is always challenging. It is not always easy to keep children interested and engaged. These past two months, third grade has been addressing "Our Culture". We have been exploring the relationship between our ancient culture and current time, through building, monuments, and prehispanic cultures.



Eating, for the first time, the food our ancestors ate. Grasshoppers and *maguey* worms.



Deciphering a *Mexica* codex.



Mexica warrior used as provocation.

Taking field notes at *Museo del Templo Mayor*.







"Sharing a moment, sharing our life."









INCREASE

Fernando Díaz Ceballos Boy
Sr. High School student

SGA
Student Government Association



It gives us great pleasure to announce the results of the 2012-2013 Presidential Council for the Student Government Association (SGA) elections. The Increase Party (Innovation Creativity Action Service) and BERNS (Better Eton Right Now for Students) had a spirited campaign, and after the votes were counted, the Increase Party was elected.

The Increase Party promises new forums that will increase the effort and work that was done last year, especially in organizing class events, and supporting the community and service agenda. We would like to thank all High School students for the trust they have placed in us. We also promise that we will give our best to make all students at Eton happy and proud members of this great and valuable community. Special thanks to the BERNS Party for their insightful contributions to our current agenda.

President: Fernando Díaz Ceballos Boy

Vice-President: Luca Edelmann Alonso

Treasurer: Manola Miranda Orozco

Secretary: Michelle Door Icochea

Prueba Enlace

Felicitamos a todos los profesores y alumnos de Secundaria por haber obtenido el 2.° lugar en la prueba ENLACE en la Delegación Cuajimalpa, lo que hace que nos mantengamos una vez más dentro de los colegios de mejor calidad académica en el Distrito Federal.





Ruta de la Independencia

Carlos Juárez
Profesor de historia





La historia surgió allá en la Antigua Grecia, en el s. V a.C., y el primer historiador, Heródoto de Halicarnaso, era un hombre simple que gustaba de los viajes, las preguntas incómodas, las narraciones extraordinarias y un ánimo indagador que sólo el libre espíritu griego podía engendrar.

Hacer y entender historia es indagar, respirar, criticar (poner en crisis, literal), investigar, cuestionarse, explicar y, en general, mantener una mente abierta en toda ocasión donde la absorta realidad se nos presenta.

Los estudios de campo en el Colegio Eton emulan esa vieja tendencia de los griegos que invita a sorprenderse con la realidad, a vivirla y caminar por senderos que combinan la teoría con la práctica.

La visita a la Ruta de la Independencia es una actividad que ayuda a los estudiantes a caminar la geografía del viejo México colonial, a comprender los móviles humanos de los héroes de carne y hueso; además es una invaluable oportunidad para llevar a nuestros alumnos a la cúspide de lo académico: vivir la vida con conocimiento.

















Education & International Mindedness

Rosamaría Díaz-Vélez & Kat McKeown
Jr. & Sr. High School Principal & Jr. High School Academic Coordinator

The International Baccalaureate (IB) programs "aim to develop inquiring, knowledgeable and caring young people who help to create a better and more peaceful world through intercultural understanding and respect". George Walker, Director General of the IB, defines an international education as one that offers students the possibility of "discussing major world issues and knowing they can solve problems through cooperation at the local, national, and international level" (Walker 2002).

According to the IB philosophy, IB World Schools promote international mindedness in the minds of adults and students in the school community. Eton School supports this idea by providing opportunities to develop knowledgeable students that explore issues and concepts within local and global contexts. International mindedness implies being open-minded: students and all members in the school community understand and appreciate each one of their own cultures and personal histories and are also open to the perspectives, values and traditions of other individuals and communities showing empathy and respect towards the needs and feelings of others. We actively foster these values by providing students with opportunities to learn about world issues and to get involved in activities that encourage responsible citizenship. The High School community finds ways to value our diversity making students aware of the richness involved in the cultural diversity of the world outside of their school.

In education, internationalism fosters a desire for a world of peace and understanding that will bring peace among nations. Through interdisciplinary projects and activities, we promote an understanding of the wonderful cultural diversity in our world; an example of this initiative is the Language B Spanish course that was opened for our Brazilian and Asian students whose mother tongue is other than Spanish. Beyond the language course, there is a program that supports the native culture of our students, and introduces them to the culture of Mexico.

There is another wonderful Project that coincides with our vision of Eton as an International School: we will make of our cafeteria an international gastronomic cultural center. In coordination with High School students and teachers, we will have gastronomic samples of food from different countries every month, while exploring the cultural background that accompanies the food offered. The Chi Family made a step forward in this initiative, and we have already enjoyed an excellent selection of Chinese food.

Further, our High School students will soon be visited by Nottingham Trent University Professor, Dr. Amy Fuller, who will talk about the importance of festivals in the expression and promotion of national identity. During the conversation with Dr. Fuller, our students will have the opportunity to explore the history and cultural context involved in the Day of the Dead, Halloween, and Bonfire Night, traditions from Mexico, North America, England and Wales.

We believe that educating an adolescent requires a broad range of opportunities to develop critical thinkers who are open-minded... internationally minded, and ultimately the conscientious decision makers of our future.

International Baccalaureate, MYP: From Principles into Practice; Intercultural Awareness. 2008. Print.

IB Learner Profile. 2007. Print.





Soccer fields / Basketball and volleyball courts

Our gratitude to Eton Community for their help to improve our fields and courts; they have been renewed with our logo, colors, and principles. Now, they show our identity and joy of being Eton.

Adriana Purón
Adriana Villa Aguilar
Alejandro Martínez Orihuela
Álvaro Leyva
Emiliano Karam Acosta
Ana Paula Cadena Álvarez
Ander Álvarez Lozano
Andrea Vásquez
Ángel Casillas Castillo
Angel Castillo
Arantza Macazaga Tizcareño
Arbaiza Sánchez
Arjona Franco
Carmen Castillo
Carreón Alamán
Carreto Hernández
Carreto Hernández
Chiquillo
Constanza Fuentes Higuera
Cordera Huber
Cuevas Ornelas
Daniel Vásquez
Daniela Viveros Tinoco
Diego Gil
Domenech Revilla
Eduardo Villa Aguilar
Enrique Fuentes Higueras
Familia Malo Treviño
Familia Beltrán Baca
Familia Candiani Chávez
Familia Espinoza Jiménez
Familia García-Lourdes Freyer
Familia Gil Rubio
Familia Karam Acosta
Familia Klip
Familia Londoño Beltrán
Familia Manjarrez Martínez
Familia Quintanilla Castellanos
Familia Reinking
Familia Reinking
Familia Ripoll Creel
Familia Ruiz Esparza Torres
Familia Schimelmitz
Familia Shimada Tron
Familia Treviño Martínez
Familia Vértiz Ortega
Familia Villalobos Cacho
Familia Viveros Tinoco
Familia Yanaculis Villa
Familia Zamora Tovar
Familia Zarazúa
Fernanda Pérez Grovas
Fernández Moreno
Fernando Gil
Gabriel Kafka
García de Letona de la Barrera
Giulia Orsenigo
Hendrix Robert
Hugo Pérez Grovas
Ian Urow
Imanol Álvarez Lozano
Jaet Daly
Jessica Urow
José Jorge Yanes
José Juan Flores
Josu Álvarez Lozano
Juan Pablo Mertínez Orihuela
Langenahuer Halkin
Leonardo García Lourdes Sotres
Legna Casillas
Levy Botello
Liberman
Lippmann Ortiz
Lorena Villa Aguilar
Luis Carlos Cadena Álvarez
Luisa de Cárdena
Manolo Cadena Álvarez
María José Cadena Álvarez
Mariel Ahumada
Martínez Capdevielle
Mateo Escutia
Michelle Gallegos
Michelle Gallegos
Mizrahi Ripol
Mondragón García
Natenzo Schack
Nicole Urow
Nora Salmerón Gámez
Oliver Arandia Beltrán
Pablo Gil
Paul Urow
Pedro Urow
Pineda Martínez
Ramos Godínez Máximo Guillermo
Ramos Millán Silva
Regina Leyva
Renata Leyva
Rodrigo Rotundo
Rojas Padilla
Romina Fernández
Sánchez Aguilera
Schlesinger Abud
Seidel Martínez
Seidel Martínez
Seidel Martínez
Seidel Martínez
Seidel Martínez
Sepúlveda Mañueco
Shturman Waiss
Tamez Quiroga
Tishman Grey
Valentina Karam Acosta
Victoria Pérez Grovas
Villa Creixell
Zurita Lorea

The names engraved in the commemorative tablet appear as requested by each person or family.

In Appreciation

El Colegio Eton agradece muy cordialmente a los siguientes alumnos y familias por sus donativos a nuestra Biblioteca.

Montserrat Fernández Manzanares
4ºIV
18 cajas de libros
21-03/12

Benjamín y Patricia Jajati Leizorek
Libros
28/03/12

Nicolás Manjarrez Martínez
Libro
25/04/12

Emiliano Morales de la Mora
Libros
26/04/12

Familia Fernández Manzanares
Libros
30/05/12

Familia Martínez Orihuela
Libros
Junio 2012/sept. 2012

Carolina Novo
Libros
28/08/12

Familia Klip Berger
Cajas de libros
18/09/12

ITAM

INSTITUTO TECNOLOGICO AUTONOMO DE MEXICO

Fundado en 1946.

México, D. F., Septiembre de 2012.

Mtra. Rosamaría Díaz-Vélez
Directora de Preparatoria
Colegio Eton S. C.
P r e s e n t e

La misión del Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM) es contribuir a la formación integral de la persona y al desarrollo de una sociedad más libre, más justa y más próspera. Así también, tiene como objetivo formar hombres y mujeres capaces de actuar de manera informada, racional, responsable y crítica.

Coherentes con este compromiso de responsabilidad educativa, nos es muy grato informarle que gracias al destacado desempeño que han tenido sus ex alumnos dentro del ITAM, le ofrecemos el **beneficio del pase directo** para todos aquellos estudiantes que realicen su proceso de admisión para los períodos de agosto 2013 o enero 2014 y que tengan un promedio general de preparatoria igual o mayor a **8.5 (ocho punto cinco).**

Los interesados podrán ingresar mediante pase directo a cualquiera de los siguientes programas:

Licenciaturas

- Actuaría
- Administración
- Ciencia Política
- Contaduría Pública y Estrategia Financiera
- Dirección Financiera
- Derecho
- Economía
- Matemáticas Aplicadas
- Relaciones Internacionales

Ingenierías

- en Computación
- Industrial
- en Telemática
- en Negocios
- en Mecatrónica
- en Telecomunicaciones

Y varias opciones de planes conjuntos

Si usted o sus alumnos desean mayor información, pueden comunicarse a la Subdirección de Asistencia Preuniversitaria, al teléfono 5628-4028, de lunes a viernes de 8:00 a 18:00 horas, o bien, a través de correo electrónico a la siguiente dirección: informes@itam.mx.

Atentamente,

M.D.I. Patricia Medina Dickinson
Directora Escolar

¡Gol en futbol!

Jesús Fuentes
Coordinador de futbol

Iniciamos el ciclo escolar llenos de alegría por los múltiples logros de futbol en el *After-School Program,* los cuales han colocado al Colegio Eton en los primeros lugares de las diferentes ligas.

Uno de los objetivos principales de esta actividad deportiva es potenciar las capacidades técnicas, tácticas, físicas y psicológicas de los alumnos a través de una formación integral en la que se da importancia fundamental al individuo. La formación de nuestros alumnos a través del juego no deja de poner énfasis en la preparación con base en la excelencia, lo que propició que lograran un nivel de competitividad importante frente a competidores de las diferentes ligas en las que tomaron parte el ciclo escolar pasado.

Habiendo participado en un total de 22 campeonatos de diferentes categorías, los alumnos disfrutaron sus partidos y competencias e hicieron disfrutar también a los espectadores. Sobrellevaron la presión que implica la competencia poniendo su concentración, capacidad física e intelectual al máximo.

El equipo de entrenadores, que cuenta con una preparación como directores técnicos profesionales de futbol, logró impactar y preparar a los alumnos con la mentalidad del disfrute del futbol sin dejar de crear conciencia en los lineamientos, reglas y estrategias que deben seguir como jugadores.

A continuación compartimos con ustedes los logros y enviamos una felicitación a los equipos que seguramente continuarán alegrándonos con los primeros lugares de las diferentes ligas en las que participan.


Categoría 2004.



Categoría 2003.


Categoría 2005.



Categoría 2002.


Bachillerato.



Categoría 2001.



Categoría 2001.



Secundaria.


Categoría 2001.


Primaria Baja.



Primaria Alta.

Eton Day - Eton Idol



It is our time to shine among our family.



We LOVE this day!







Our traditional Eton Day took place last October 26, 2012. It was an exciting day full of surprises for students, families, and personnel. We enjoyed the rides and games, but above all, we enjoyed the time together.

Everybody loved the dolphin show; it was exciting to see their ability.

A very special surprise was Eton Idol. We had the opportunity to witness Upper Elementary and High School students' artistic skills; they sang and danced for everybody with joy and enthusiasm. The public just loved them and their performance drew enthusiastic applause.

The winners in this concert were Alex Yelin, Ale Ambe, Michelle Gallegos, Eva Obregón, Kary Haneine, Lorena Gómez, Ale Artola, Pau Dacasa, Alexa Cesarman, and José Kuthy. All of them had the opportunity to share the stage with the winners of *Pequeños Gigantes* 1st and 2nd seasons.



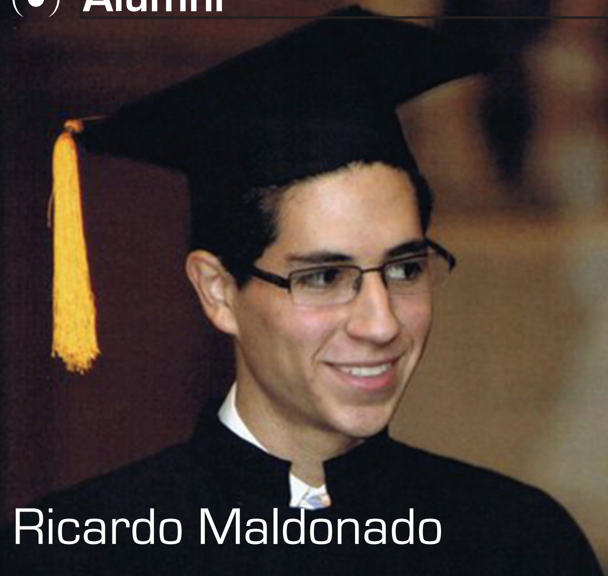








Daniel Gómez Tanamachi



Ricardo Maldonado

Tras egresar del Eton (2009) fui a Pennsylvania State University como estudiante-atleta. Ingresé en la Escuela de Negocios y en el deporte fui aceptado como miembro del equipo de esgrima.

Haber estudiado en el Eton me brindó un valioso apoyo en el idioma inglés y me dio formación preparatoria para enfrentar con éxito los estudios en la Universidad.

Como atleta participé en campeonatos del mundo en Italia, Cuba y en el Campeonato Panamericano en Estados Unidos. Por los resultados obtenidos en estas competencias, clasifiqué por México para competir en los Juegos Olímpicos de Londres 2012.

Haber participado en los J.O. Londres 2012 ha sido la experiencia deportiva más importante de mi vida, por haber sido protagonista en la ceremonia de apertura y disfrutar la celebración desde el interior del estadio, así como por haber convivido con los mejores atletas del mundo en la Villa Olímpica y en la competencia de esgrima.

En su vigésimo aniversario (2011) egresé del Colegio Eton y obtuve el Diploma de IB. Dos meses después de la graduación, entré a la carrera de Médico Cirujano en la Universidad Anáhuac, una vocación de ciencia y servicio. Actualmente combino mi licenciatura con un diplomado y proyectos de investigación biomédica. También participo como miembro de la Sociedad de Alumnos y me he involucrado en programas de acción social como Brigadas Médicas y Juventud Misionera para cumplir el propósito por el que quiero ser médico: ayudar a quien más lo necesitan.

La excelente formación del ETON hizo posible que se me otorgara una beca y me ha permitido ser reconocido como estudiante de excelencia en dos ocasiones. Por otro lado, la vida social, tan satanizada en Medicina, al contrario se ha enriquecido para mí al conocer a mucha más gente con la que jamás imaginé compartir tan intensamente el gusto por un estilo de vida al servicio de lo demás.





Eton Facilities

Eton facilities grow better at Santa Fe! We have improved many things and built some others to provide our students with more comfortable and suitable spaces.



Cafeteria

The cafeteria was completely remodeled to offer a much better service, come by for a tour of the insides of the kitchen, you will be amazed!



Elementary garden

The Early Elementary garden at the ground level was completely renewed with nicer and more appropriate facilities for both leisure and work. Come visit us to see them.



Civic Patio

The noise level at the Civic Patio was also reduced to offer our students a more appropriate atmosphere to give their best at Eton every day. The reverberation problem (reverberation is the prolongation of sound) at the Civic Patio was resolved with a huge project that consisted of installing specifically-designed elements to absorb noise and lower reverberation to an optimum level for classes and academic activities.

Sports and After-School Program offices

We have opened our new Sports and After-School Program offices to provide your children with a better service. We are sure you will like them!

Bus area

We have improved our bus area to make it safer and more comfortable for students' arrival and dismissal.

El Colegio como medio de desarrollo comunicativo

Patricia Núñez
Psicóloga de Preescolar

Las personas y en general la sociedad se expresan en un marco de relaciones interpersonales inmediato y concreto, del que reciben respuestas a necesidades específicas; las caricias, el contacto visual, los gestos, los diferentes tonos de voz y las palabras que acompañan a las acciones conforman un código de comunicación.

Este conjunto de signos utilizados y sus significados son instrumentos de mediación que van adquiriendo una mayor o menor relevancia en cada contexto sociocultural; con ellos se conforma el sistema de recursos comunicativos en los niños.

Esos recursos comunicativos los aporta el niño a las nuevas situaciones comunicativas en que se adentra, particularmente al Colegio. De esta manera, los niños se enfrentan en la escuela a compañeros que muestran una gran variedad de códigos de comunicación ya constituidos que, al convivir en un mismo espacio, favorecerán la interacción y ampliarán cada uno de los códigos individuales. El Colegio, por tanto, es una red de comunicación social, donde tiene lugar un compartir del espacio, los materiales y las experiencias; donde se toman decisiones y se proyectan tareas futuras. Los niños dominan el uso del lenguaje tanto para establecer relaciones interpersonales como para explorar su medio, pero la manera específica en que decodifican los mensajes que esperan estará asociada a su propia experiencia, y su efecto inmediato se reflejará en el contexto escolar.

En esta labor dinámica que se da en forma espontánea, se comparten y transmiten pensamientos, sentimientos, creencias, expectativas, tradiciones, esperanzas, cosmovisiones y vivencias. De modo que la estructura de relaciones en el Colegio se perfila a partir de una diversidad de rasgos de lenguaje y de la interacción, la cual, a su vez, brinda a cada uno la posibilidad de evaluar su propia manera de expresar y la de los otros, lo que, sin duda, desarrolla los recursos comunicativos.





“Los niños dominan el **lenguaje** para relacionarse y explorar.”





Interesting Things to Do Outside Eton



Activities

ZOOLÓGICO DE ZACANGO.
Carrera Metepec Km. 7 Municipio de Calimaya
Estado de México C.P. 52200
www.zoologicodezacango.org.mx
LA GRANJA DIDÁCTICA DON PEPE.
Centro de educación y cultura ambiental
Camino Viejo a Mixcoac. Álvaro Obregón, 01800
México, Distrito Federal
01 55 5810 1025
www.granjatiopepe.com
BERAKA. Parque de diversiones
Autopista México Acapulco Km 112.5
Fraccionamiento Santa Fe, Xochitepec
01 777 391 6391
www.beraka.com.mx
INTER KARTS LOMAS. Pista de go-karts
Eucalipto No. 22 Col. Jesús del Monte
Huixquilucan, México
www.sportcar.com



Concerts

AT NATIONAL AUDITORIUM
December

9	Concierto de Navidad con la Orquesta Sinfónica de Minería
15,16,19,20, 21,22 and 23	The Nutcracker



Arts

NESCAFÉ DESPIERTA A LA VIDA
12 Tazas, 12 Artistas
Exposición sobre Paseo de la Reforma
Octubre - Diciembre 2012
EL PALACIO DE BELLAS ARTES EN EL CINE...
Imágenes y sensaciones
Fotografía, video, notas periodísticas, volantes y objetos.
En el Rincón del Tiempo. Hasta Febrero 2013.
VOCES OCULTAS
Palacio de Bellas Artes. Sala Justino Fernández
Muestra fotográfica
Hasta Enero 2013.



Museums

EL PAPALOTE
Con actividades como:
El Vuelo de las Monarca 3D
Del Big Bang a la Vida
Plaza Sésamo: Un cielo un mundo
Un viaje en las estrellas
www.papalote.org.mx
MUSEO INTERACTIVO DE ECONOMÍA
Calle de Tacuba 17
Centro, Cuauhtémoc, Mexico City
www.mide.org.mx
MUSEO NACIONAL DE LAS CULTURAS
Licenciado Verdad y Calle de Moneda
Col. Centro, México. D.F.
www.inah.gob.mx
MUSEO SOUMAYA.
Plaza Carso
Blvd. Miguel de Cervantes Saavedra 303
Col. Ampliación Granada
www.soumaya.com.mx



You don't want to miss...

AMECAMECA, ESTADO DE MEXICO
Km 53.5, Carretera México-Amecameca-Cuautla.
Tel. (01597) 97 8 03 66
e-mail: amecameca@bosquenavidad.com
Con actividades como:
Parque de los Venados
Museo de los Volcanes
Tirolesa Gigante
Pinos Vikingos para cortar en familia

TEMPORADA DE TÍTERES 2012
Pastorela de Títeres, la noche que el diablo perdió la cola
Museo Panteón de San Fernando
24 Noviembre
www.cultura.df.gob.mx

CURSO DE BUCEO PARA NIÑOS Y ADULTOS
+52 (55) 2163 25 68/2163 2569
www.buceomexico.com
Precio especial a familias del Eton
Mayores informes

Welcome

Preescolar

Lillian MacFaralane
Teacher Aid Kinder and Pre-first

Education
Children's House Montessori Teacher, Master Classes in Education.

Experience
5 years as a Montessori teacher. Worked for the International School World in 1999. K and Pk teacher for 4 years at Westhill Institute in Mexico City. Playgroup teacher for 2 years at the CMSFQ in Ecuador. Tutored in *Nido de Aguilas* in Chile for 3 years. Spanish as a second language teacher in Virginia in Prekinder and EOSL at the Rita Welch Center in William and Mary College.

Giovanna Ruiz Galindo Carrillo
Teacher Aide

Estudios
Licenciatura en Derecho en la Universidad Iberoamericana.
Cursando Maestría en Educación en la Universidad Mexicana.

Experiencia docente
Ha impartido clases en todos los niveles, desde preescolar hasta licenciatura, tanto en la Universidad Iberoamericana como en la Universidad Westhill. Impartió clases en la Licenciatura de Derecho como Ética del Derecho, Derechos Humanos, Derecho Mercantil, Filosofía del Derecho, Historia del Derecho en México e Inglés Legal entre otras. En los últimos dos años se ha dedicado a dar clases a nivel preescolar en los colegios Hillside y British American School, y ahora se encuentra como teacher aide en el Colegio Eton.

Maricarmen Urbán Ruiz Víquez
Teacher Aide, Toddler Center

Estudios
Licenciatura en Psicología con preespecialidad en Neurociencias

Experiencia docente
Trabajó dos años en el Colegio Maguen David como maestra de inglés a nivel primaria y un semestre en la Escuela Montessori de la Ciudad de México. Realizó sus prácticas profesionales y servicio social durante un año en la Clínica de Epilepsia del Hospital General de México. Actualmente cursa dos diplomados sobre psicología hospitalaria y terapia cognitivoconductual.

Primaria

Emma Butler
Teacher Aide

Education
Modules Masters in Elementary Education at the University of Alabama, USA.
BA, University of the Arts London, England.
Art and Design Diplomas, Central Saint Martins College of Art and Design, London, England.

Teaching Experience
Fifth Grade teacher, Westhill Institute, Mexico.
English Teacher and volunteer to migrants' families, Malinalco, Mexico.
English Tutor, Tohin University, Tokyo, Japan.
Ookayama English School, Tokyo.
Shane English School, Tokyo.

Alma Laura Cárdenas Ortega
Dirección Técnica Primaria Baja y Primaria Alta

Estudios
Escuela Normal "Maestro Manuel Acosta", Profesora de Educación Primaria. Licenciatura de Educación Primaria, en trámite.

Experiencia docente
Profesora de grupo de quinto y sexto grados, en el área de español. Subdirección y Dirección Técnica en el Colegio Columbia.

Isela De León Vallejo
English Teacher

Education
University of Texas Pan-American-Edinburg, Texas Bachelor of Interdisciplinary Studies with a minor in Bilingual Education.
Endicott College - Masters of Education in International Education.

Teaching Experience
Valley View Independent School District-Hidalgo, Texas (2003-2004)
McAllen Independent School District-McAllen, Texas (2004-2008)
Westhill Institute- Mexico City (2008-2012)
Eton-Mexico City (2012-present).

Elvira González Lechuga
Teacher Aide Sub

Estudios
Licenciada en Pedagogía, Universidad Pedagógica Nacional. Cursa educación diversificada para el aprendizaje grupal, Avatar. Taller: El desarrollo de la lectura y la escritura a través de la Indagación en el PEP, IB. Curso La animación a la lectoescritura, SEP. Curso Un enfoque constructivista en el proceso de enseñar a pensar, Colegio Williams. Programa de la Escuela Primaria IBO, Colegio Williams. Curso Capacitación didáctica de educación primaria SEP. Diplomado en Psicodiagnóstico, Test Psicométricos y Proyectivos, Instituto Mexicano de Psicopedagogía A.C.

Experiencia docente
Profesora de español de 1.° y 2.° de Primaria, profesora de Taller de lectura y redacción Primaria Baja; Mentor IB 6.°, Colegio Hebreo Tarbut. Profesora de español 4.° de primaria, Colegio Williams. Orientadora Educativa 1.° de secundaria, Fundación Cultural de las Américas.

Selena La'Chelle Brown
Performing Arts Teacher

Education
AM/Ph.D. in Theater & Performance Studies, Brown University (ABD, in progress). Med in International Education, Endicott College. MA in Counseling Psychology, Alliant International University.

Teaching Experience
Fifth and sixth grade English teacher, Winpenny School. Sixth grade English teacher, Westhill Institute. Hip hop, samba, and modern dance teacher; modern dance history co-instructor; teaching assistant, Brown University.

Sofía Ortiz Seguí
Maestra de español de 4º I y II

Estudios
Escuela Normal "Instituto Femenino Mexicano", Profesora de Primaria.
Piloto Aviador Privado

Experiencia docente
Profesora de español en diversos grados en los colegios Mundo Nuevo, Centro Educativo Tomás Moro, Colegio Alexander Bain, Colegio Bilbao, Colegio de la Ciudad de México. Profesora de laboratorio de matemáticas para 6.º de Primaria y Prefirst. Entrenadora de caballos y jinetes en Club Hípico San Luis, Madelea Flores team, Rancho El Oyameyo, Rancho La Trinidad, Rancho San Francisco, Escuela Particular. Reconocimiento por tutoría brindada a los alumnos de "Talentos en Desarrollo".

Olivia Portillo Togno
Science Laboratory / Greenhouse Workshop

Education
Chemical-Pharmaceutical-Biologist, *Universidad Nacional Autónoma de México;* Translator-Interpreter, Berlitz Mexico; Teacher's Diploma, Royal University of London; Teachers Knowledge Test, British Council; Intensive Hydroponics Course, *Asociación Hidropónica Mexicana*.

Teaching Experience
Sixth grade English teacher, *Comunidad Educativa Tomas Moro Lomas,* Middle School Biology and Literature teacher, High School Chemistry and Literature teacher, Winpenny School.

Duli Salgado Sifuentes
Teacher Aide

Estudios
Licenciatura en Educación Primaria, egresada de la Universidad La Salle. Diplomado en Matemáticas Constructivas en CIME (Centro de Investigación de Modelos Educativos). Diplomado en Disciplina con dignidad en La Salle. Cursos en Encuentro de Investigación e Innovación en el SMEL en LaSalle. Cursos y talleres de Evaluación del desempeño docente en Ceneval. Cursos de actualización de mapas mentales e inteligencias múltiples. Actualmente cursando la Maestría en Gestión Educativa en La Salle. Estudios de guitarra clásica (cursando).

Experiencia docente
Profesora de formación de valores en el Instituto Isabel Grasetou. Profesora Titular en el Colegio Simón Bolívar de La Salle. Profesora de guitarra.

Tanya Marie Sánchez Fleischer
English Teacher

Education
Degree in International Business.

Teaching Experience
ESL teacher for private companies. Elementary school teacher at the Modern American School. Language teacher at an English Academy in Spain (all levels and FCE preparation course) and private language tutor.

Daniela Sánchez Urencio
Maestra de arte Primaria Baja

Estudios
Lic. en Artes Plásticas, Universidad de las Américas, campus Puebla. Actualmente cursa el diplomado de psicoterapia del arte del instituto mexicano de psicoterapia de arte. Diplomado de Pintura Abstracta en la Universidad Iberoamericana. Estudios en Canadá del idioma inglés.

Experiencia docente
Maestra de artes plásticas, sector preescolar y primaria del Colegio Merici. Estimulación temprana con técnicas artísticas y diferentes talleres para el crecimiento y desarrollo de los niños con necesidades especiales. Colegio-Taller de Educación Especial San Pedro Claver. Clases particulares de arte. Enfocada a sensibilizar e introducir al alumno al mundo del arte.

Gabriela Wendolyne Sosa López
Profesora de español de 4.° V y *teacher aide* de Primaria Baja

Estudios
Lic. Ciencias de la Educación con especialidad en psicopedagogía infantil (para atender dificultades en el área del lenguaje, psicomotricidad, matemáticas y lectoescritura). Actualmente cursa la especialidad en gestión educativa y maestría en intervención docente.

Experiencia docente
Profesora de español, Instituto Alberto Einstein. Profesora de español, Colegio Hellen Keller. Coordinadora de proyectos de innovación educativa y acompañamiento estudiantil y profesora de español para alumnos con necesidades educativas especiales, Instituto Tepeyac (GDL).

Bachillerato

Amy Blakeney
World Studies, IB Theory of Knowledge and IB Social and Cultural Anthropology

Education
BS in Secondary Education History, Northern Arizona University.
Master's in Education, Harvard University Graduate School of Education.

Teaching Experience

Department chair, classroom teacher and speech and debate coach, Shadow Mountain High School, United States.
Fulbright Scholar, Achimota Secondary School, Accra, Ghana. Secondary classroom teacher, Pioneer Elementary, United States. Student of the human condition and member of the National Education Association.

Christopher William Golden
World Studies Teacher- 7th and 8th grade
Global Studies Teacher- 10th grade

Education
Master Degree in Urban and Regional Planning from the San José State University- San José, California. Bachelor Degree in Geography/Sociology from the University of West Georgia- Carrollton, Georgia. Advanced TESOL Certificate: Transworld Schools - San Francisco, California.
Special Education Program - University of Texas at Brownsville.

Teaching experience
2 years experience teaching junior high school social studies in Monterrey, Mexico, as well as experience doing freelance English teaching in Valladolid, Spain, and San Francisco, California.

Joanna Elizabeth Hamilton
Literature and Grammar Composition Teacher in grades 7, 8, 10, and 11 BS in Secondary Education Spanish and Literature K-12

Teaching Experience
Language Arts Teacher at *Instituto San Roberto* in Monterrey, Mexico. English Teacher at the Irish Institute in Monterrey, Mexico. Substitute Teacher at the American School Foundation of Monterrey. Substitute teacher at Mount Lebanon School, District in Pittsburgh, Pennsylvania.

Maria Elena Kirk
Profesora de literatura y composición y suplente (en Bachillerato)

Estudios
Licenciatura en Francés y Español de la Universidad de Manchester (2004)
Maestría en Diplomacia (Relaciones Internacionales) de la Universidad de Nottingham (2007)

Experiencia docente
2 años de experiencia como maestra de inglés aquí en México, enseñando adultos y niños además que adolescentes.

Ana Molina
IB Coordinator

Estudios
Ing. en Sistemas Computacionales, Maestría en Administración de Empresas, Maestría en Ciencias de la Computación, Experiencia docente: Maestra de Matemáticas, Computación, Tecnología de la Información en una Sociedad Global, Herramientas de Cómputo para la Educación, Recursos Humanos, Negocios Gobierno y Sociedad desde secundaria hasta maestría en las siguientes instituciones: Colegio Benavente Puebla, Fundación Universidad de las Américas Puebla, Escuela Bancaria y Comercial, Greengates School, Endicott College, Alliant University, Universidad de las Américas AC.

Experiencia en administración educativa
Directora Técnica UNAM durante 13 años, Directora de Control Escolar (Registrar), Examinadora asistente de la Organización del Bachillerato Internacional en el programa de Diploma para las materias de Computer Science e Information Technology in a Global Society por 23 años. Examinadora jefa de Computer Science por los últimos 4 años.

Ma. de la Luz Pro de la Torre
Profesora de física, Bachillerato 8.° grado

Estudios
Máster en Educación en la especialidad de Asesoramiento Educativo Familiar. Centro Universitario Villanueva, adscrito a la Universidad Complutense de Madrid. Licenciatura Ingeniero Mecánico Electricista, área Ingeniería Industrial Universidad Panamericana. Cursos: Introducción a Tecnologías de la Información, UNAM; Primer encuentro Conversaciones Matemáticas, Universidad Panamericana; Taller de Ensayo, Universidad Iberoamericana 2009; Taller de Técnicas de cómputo para prácticas de laboratorio de física, Universidad Iberoamericana.

Experiencia docente
COLEGIO WESTHILL Physics, middle and high school years. Mathematics St. Level, high school COLEGIO MONTEVERDE. Física. En el área de preparatoria. Coordinadora del proyecto Vex. ESDAI. Ingeniería Industrial.

Isabel Solís Navarro
Psicóloga de Bachillerato 7.º y 8.º

Estudios
Licenciatura en Psicología, Universidad Anáhuac del Norte. Diplomado en Psicoterapia de Juego como herramienta para la elaboración de conflictos emocionales, Asociación Mexicana de Psicoterapia de Juego. Maestría en Terapia Familiar y de Pareja, Universidad Pontificia de Comillas de Madrid. Especialidad en Psicoterapia Psicoanalítica del niño y su familia, Escuela Libre de Psicoanálisis de Madrid. Diplomado en Psicodrama, Escuela de Psicoterapia y Psicodrama de Madrid.

Experiencia Laboral
Experiencia de 5 años en Psicología Clínica. Consulta privada con niños y adolescentes. Terapia familiar. Terapia de Pareja. Experiencia de 3 años en Psicología Educativa. Comunidad Educativa Tomás Moro dentro del Programa de Apoyo Escolar. Experiencia en instituciones como el Centro de Apoyo a Familias en Madrid dentro del área de prevención trabajando con el vínculo madres e hijos con familias en situación de riesgo. Casa hogar "Hogar Dulce Hogar" Psicología en el área de pre-escolar.

After-School Program

Daniel Molina Ramírez
Profesor de futbol soccer

Estudios
Egresado de la Federación Mexicana de Futbol FEMEXFUT como Director Técnico. Curso Grassroots en México impartido por Rodrigo Kenton, representante de FIFA. Certificación de la primera semana del Futbol, curso impartido por Rafael Mancilla Orvañanos de FEMEXFUT. Curso de psicología en el deporte impartido por la Psicóloga Elsa Chincoya perteneciente a FEMEXFUT.

Experiencia docente
Escuela de Cruz Azul USA en Los Ángeles California. Escuela del Club América Instalaciones de Coapa. Escuela América Sport de Carlos Infante. Director Técnico en HIPOTECARIA SU CASITA participación en juegos bancarios Director Técnico en la Academia en la Federación Mexicana de Futbol. Coordinador del primer evento Grassroots en México impartido por la FIFA.

Administración

Jocelyn Araiza Malagón
Cajera

Estudios
Lic. Trunca en Ingeniería en Computación.

Experiencia laboral
Dibujante en autocad, Secretaria en agencia de motos, Secretaria Recepcionista en lote de autos, Secretaria en gestoría vehicular.

Gregorio Guadarrama Ayala
Programador WEB

Estudios
Ing. En Computación, graduado de la Universidad Isidro Fabela de Toluca S.C.
Diplomado de MCTS (Microsoft Certified Technology Specialist).
Cursos de Microsoft Azure, HTML5 impartidos por Microsoft.

Experiencia docente.
Desarrollo WEB basado en tecnologías Microsoft.

Tere Gutiérrez Calleja
Coordinadora de Servicios

Estudios
Licenciatura en Administración y Finanzas por la Universidad Panamericana.

Experiencia laboral
Coordinadora Administrativa en Instituto Nacional de Migración, Senior Project Manager en Millward Brown México y manejo y coordinación de Proyectos Internacionales en Empresas de Investigación de Mercados.

José Luis Vacherón Nava
Gerente de Tecnologías de Información

Estudios
Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica, Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica del Instituto Politécnico Nacional. Maestría en Administración en Tecnologías de Información, Universidad de las Américas Puebla.

Experiencia laboral
15 años de experiencia en el área de tecnologías de información en los sectores corporativo, bancario, colsultoría y educativo. Ha laborado para las empresas Bancomer, EDS, Deloitte, ICA Flour y The American School Foundation, en esta última desempeñándose como Gerente de Operaciones y Arquitectura de TI.

Les damos nuevamente la bienvenida a:

Olga González Berchelmann
Mariana Resnizky
Virginia García Leiva,

quienes se reincorporaron con nosotros.

Requisitos para solicitar descuentos en colegiaturas para el ciclo escolar 2013 - 2014

1. Los padres deben entregar el formato de SOLICITUD a Claudia Camacho, en Santa Fe, o a Pilar Rodríguez, en Alpes 605, a más tardar el 15 de febrero de 2013. Los formatos se bajan de nuestra página de Eton Online: www.eo.intra.eton.com.mx, o bien pueden recogerlos en la recepción de nuestros tres planteles.
2. Los padres aceptarán que se les practique un estudio socioeconómico y proporcionarán completas la información y la documentación que se les solicite. (Costo: $900.00)
3. Para renovaciones también se requiere llenar un formato y entregarlo antes del 15 de febrero de 2013, o se perderá el descuento. El formato se baja de la página de Eton Online o se obtiene en las recepciones de nuestros tres planteles.
4. En el mes de mayo se notificará, en su caso, el descuento otorgado.

CRITERIOS Y POLÍTICAS PARA EL OTORGAMIENTO DE DESCUENTOS.

1. Sólo se otorgan descuentos a partir de Kínder.
2. La situación económica de la familia debe ameritarlo y quedar plenamente comprobada mediante el estudio socioeconómico; los documentos solicitados deben estar completos y los formatos totalmente llenos con los datos correspondientes; de no ser así, no se tomará en cuenta la solicitud.
3. El alumno ha de tener una antigüedad mínima de un año en el Colegio.
4. El aprovechamiento académico del alumno tiene que ser entre bueno y excelente, con un mínimo de 8.5 de promedio, que se acreditará presentando copia de la boleta de evaluación del Eton.
5. El comportamiento y la actitud del alumno deben ser positivos y de seriedad ante el trabajo escolar.
6. Los padres deben tener buena disposición para colaborar en las actividades organizadas por la escuela y/o la Asociación de Padres.
7. En caso de concederse, el descuento no incluirá las cuotas de inscripción, ya que éstas cubren los materiales y servicios que proporciona el Colegio.
8. Ambos padres deben tener un trabajo formal para ayudar a solventar la situación económica familiar y demostrar que así lo hacen, con una percepción mensual fija y comprobable.
9. Para renovaciones de descuentos, el comité de descuentos podrá solicitar un nuevo estudio socioeconómico.
10. Sólo se podrán conceder o renovar descuentos a las familias que se hayan mantenido al corriente en el pago de colegiaturas.

SUPLICAMOS A LAS FAMILIAS QUE NO REÚNAN ESTOS REQUISITOS ABSTENERSE DE SOLICITAR DESCUENTOS.





Halloween













Para Mexico

Cantaviento

Eres pasado;
semilla que volará.
Eres luz en lo olvidado,
en mi alma anidarás.

Con la fuerza del cantar
y el sonar de estos versos
la memoria teñirás.
México renacerá.

Carlos A. Ramírez















25 admirables años

Sus herramientas de trabajo como profesora de historia solían ser el pizarrón y el gis, que contrastan con la enseñanza moderna, globalizada, activa y tecnológica que practica hoy. *Miss* Delia Cid toca las vidas de nuestros alumnos honrándonos con su presencia e inagotable fuerza. Recorre el camino de la educación con constancia y compromiso. Describe el acto de educar como "Lo más maravilloso que le puede suceder al ser humano."

Nos complace felicitar a la Profesora Delia Cid por haber recibido una distinción de la Universidad Nacional Autónoma de México por sus 25 años de trayectoria ininterrumpida como profesora de preparatoria. Es un orgullo para nuestro Colegio contar con su gran tesoro de conocimientos y su ejemplo.

Nuestra voz en RedSOLARE





Agradecemos a las maestras que expusieron parte de nuestra metodología en el congreso anual *RedSOLARE México,* que se llevó a cabo en la ciudad de Guadalajara el pasado mes de octubre.

Durante el evento "La pedagogía de la comida", nuestras participantes dieron a conocer los proyectos académicos que realizamos al rededor de este tema. Damos las gracias por su participación y entusiasmo a Yvonne Kogan.

De izquierda a derecha.
Stephanie López
Jessica Ceballos
Lola García
Mory Domenech

A Closer Look

Back to School

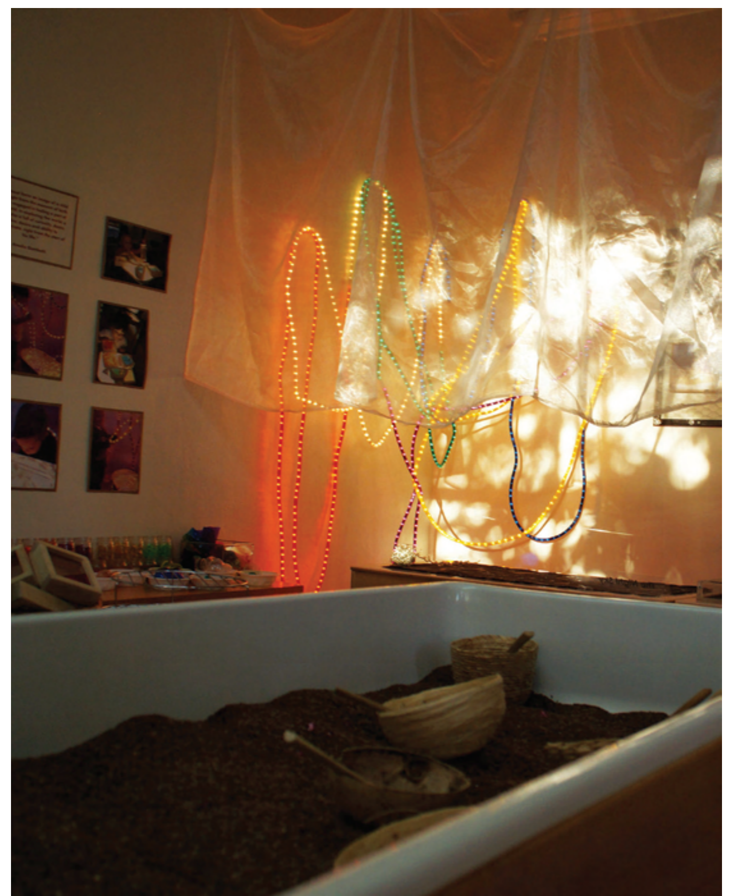


Our Back to School event for all parents was an excellent opportunity to build stronger bonds among our community members. Besides, families had the opportunity to visit their children's classroom and meet their teachers.

During this event, parents also devoted some time to learning about teachers' work plans and visited the learning environments at the School. It was a great opportunity for them to see what their children do at Eton every day.













"Eton School
welcomes
our parents."







¡Aventura Paphij@s!

"Una Experiencia de Vida"

24 y 25 de Noviembre

1 y 2 de Diciembre

ETON School

Te Esperamos!!

Informes

www.aventurapaphijoscom

Mail: info@aventurapaphijos.com

ROJO sandia

pasteles ideas eventos dulces






www.rojosandia.mx

Ale: 04455 2109-9056
Gaby: 04455 2727-0331
ventas@rojosandia.mx

cosmoeducación
viajes · cursos · camps

AÑOS ESCOLARES
SECUNDARIAS Y PREPAS

EUA-Canadá-Francia-Inglaterra
Suiza-Alemania-Australia
Nueva Zelanda

desde 5,500 euros

Av. de la Paz 58-9 San Ángel tel. 5616 6315 / 5958
info@cosmoeducacion.com

www.cosmoeducacion.com



SEMANA SANTA EN INGLATERRA




SOCCER SCHOOLS

CURSO DE INGLÉS+
CLÍNICA DE FUTBOL SOCCER

Edades: 9-17 años

INCLUYE
-Clases de Futbol
-Curso de inglés
-Hospedaje
- Alimentos
-Uniforme
-Seguro
-Traslados

-ASISTEN A UN PARTIDO DEL MANCHESTER
-VISITA DEL CHICHARITO
PARA FIRMA DE AUTÓGRAFOS

Costo (2 semanas):
$3,990 USD
NO INCLUYE AVIÓN

cosmoeducación
viajes · cursos · camps

Av. de la Paz 58-9 San Ángel
tel. 5616 6315 / 5958
info@cosmoeducacion.com
www.cosmoeducacion.com

PERSONÁLIKA
Regalos Personalizados Tel. 24751413

elige el producto

10% de descuento a la comunidad Eton

diseña a tu gusto

regala PERSONÁLIKA



www.concarino.personalika.com

A better place for our pets

Carlos A. Ramírez
Pedagogic Designer

A group of students worked on improving the quality of life of the pets that live in our science lab. The objective of this ambitious multi-disciplinary project was to redesign the spaces that our pets live in. The children wanted these homes to resemble each pet's natural habitat. Their aim was to design and build comfortable, functional, and aesthetic spaces for them. The project started with a single teacher and a student, and became a community project involving the participation of 12 recurrent students, over 100 occasional ones, two teachers, a member from the maintenance staff and the support of our school leadership team. Here we share the results of this project. Together we made it happen.

Cages before the project



Collaborative work



Design team



Sanding the wood



Finished cages



Designing toys and games for our pets



Projecting the cages



















A Day at Eton







